

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «11» августа 2025 г.  
Протокол № 13

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Плотникова Т.Ю.

Приказ № 444-од  
«11» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Обычаи и этикет народов Поволжья»**

Возраст обучающихся – 5- 7 лет  
Срок реализации – 1 год

Составитель –  
**СТЕПЧЕНКО Ольга Николаевна,**  
педагог дополнительного образования

г. Самара  
Год редакции - 2025

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа «Обычаи и этикет народов Поволжья» адаптированная и может использоваться педагогами дополнительного образования. Рассчитана на обучение детей с 5 до 7 лет.

По уровню содержания – ознакомительная.

По форме организации – групповая.

По срокам реализации программа долгосрочная, рассчитана на обучение детей в течение 36 недель (1 занятие в неделю с нагрузкой на группу 2 часа).

По широте охвата и взаимодействию содержания деятельности – интегрированная.

По степени профессионализации – элементарной грамотности и общекультурной компетенции.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обучение по программе «Обычаи и этикет народов Поволжья» имеет большое значение для социализации, формирования гражданского сознания, национального самосознания детей.

Подъем национального самосознания, стремление народов России к обеспечению условий для устойчивого национального развития, сохранению родного языка и национальных обычаев являются реальностью сегодняшнего дня. Особую актуальность в настоящее время приобретает сбалансированный подход к проблемам воспитания у обучающихся уважения к истории, культуре и обычаям национальных меньшинств, терпимого отношения к лицам других национальностей (толерантности).

Обучение по данной программе предполагает изучение важной стороны культуры поведения – этикета.

Этикет – установленный порядок поведения, формируемый посредством воспитания.

Изучение основных правил этикета помогает детям уверенно адаптироваться в окружающем мире, решать простейшие конфликтные ситуации, находить язык общения как в кругу сверстников, так и со старшим поколением людей, а также развивать чувство коллективизма и ответственности перед обществом.

Данная программа предназначена для обучения детей в детских садах. Конкретная последовательность изучения блоков программы устанавливается календарно-тематическим планом.

Данная программа может быть использована в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **Цель программы**

Развитие у детей национального самосознания, нравственного и эстетического понимания окружающего мира.

## **Задачи**

Развивать устойчивую мотивацию к овладению нормами культурного поведения.

Формировать терпимое отношение к лицам других национальностей.

Приобщить детей к миру прекрасного.

Формировать навыки межличностного общения.

## Организация учебного процесса

Занятия проводятся в групповой форме – от 10 до 16 человек в каждой группе с нагрузкой 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Используются различные методы объяснения материала: беседы, рассказы, видеофильмы, иллюстрации, игры, практические занятия.

Закрепление полученных знаний проводится сразу в конце каждого занятия. Так, любой ребенок, независимо от времени пребывания в детском саду, хорошо усваивает пройденный материал.

### Конечный результат

#### *Дети должны знать:*

Основные понятия: народ, этнос, обычаи, этикет народов Поволжья, национальные блюда, виды посуды, правила поведения в общественных местах.

#### *Должны уметь:*

Сравнивать обычаи народов Поволжья, находить общие черты и выявлять различия

Накрывать стол

Пользоваться столовыми приборами.

Способы отслеживания результатов проводятся в форме опросов и практических заданий.

### Практический выход реализации программы

Дети на практике применяют полученные навыки. Чувствуют себя более уверенно в жизни. Овладевают приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения. Формируется готовность к коллективным формам деятельности, умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем, способность к глубоким эмоциональным привязанностям (дружбе), а также умение делать выводы, уважение к другим людям, терпимое отношение к лицам других национальностей.

### Учебно-тематический план

| №<br>п/п. | Тема                                                       | Всего<br>часов | Количество часов |       |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
|           |                                                            |                | Теор.            | Практ |
| 1         | Комплектование групп                                       | 2              | -                | 2     |
| 2         | Введение в курс, техника безопасности. Понятия ПДД.        | 2              | 2                | -     |
| 3         | Речевой этикет межнационального общения                    | 2              | 2                | -     |
| 4.        | Межнациональная культура                                   | 2              | 2                | -     |
| 5.        | Национальная посуда и сервировка стола                     | 16             | 10               | 6     |
| 6.        | Межнациональное общение в социуме                          | 18             | 18               | -     |
| 7.        | Быт и семейные нравы народов Поволжья                      | 20             | 20               | -     |
| 8         | Воспитательная работа (проведение календарных праздников). | 10             | 2                | 8     |
| ИТОГО:    |                                                            | 72             | 56               | 16    |

## **Содержание программы**

### ***Введение в курс.***

Общее представление об этносах и особенностях этнических групп. Понятие «народ» («этнос»). Различия народов по численности, языку, устойчивости этнических связей. Значение религии в жизни народов. Материальная и духовная культура народов. Лучшие народные традиции и современная культура. Использование культурного наследия в общественной жизни (массовые народные праздники, ритуалы, обряды).

Инструктаж по технике безопасности. Понятия ПДД.

### ***Речевой этикет межнационального общения***

Знакомства. Приветствия.

### ***Национальная посуда и сервировка стола***

Столовые приборы, как ими пользоваться?

Как правильно накрыть стол: к обеду, чаю .

Поведение за столом.

### ***Межнациональное общение в социуме***

Как вести себя в общественном транспорте

Как вести себя в кукольном театре.

Как вести себя в общественных местах.

Как вести себя за городом, в парке, на пляже.

### ***Межнациональная культура***

Традиции русской культуры и культур других народов

### ***Быт и семейные нравы народов Поволжья***

Как привести свой дом в порядок.

Уход за вещами.

Национальная одежда народов Поволжья.

Игры народов Поволжья.

Как праздновали различные праздники народы Поволжья.

Водные источники Поволжья.

### ***Воспитательная работа***

Проведение календарных праздников.

## **Материально-техническое обеспечение**

Администрация МБУ ДО ЦДОД "Искра" г.о.Самара предоставляет все необходимое материальное обеспечение для работы по данной программе.

### Список литературы

1. Народы мира. Историко-этнографический справочник, Москва, «Советская энциклопедия», 1988.
2. Тимашев В.П. «Наша история». ООО «Офорт», 2005.
3. «Этносы Самарского края». Самара, 2003.
4. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М., 1989 (препринт, 1880).
5. Бусыгин Е.П. Этнография народов Среднего Поволжья. КГУ, 1984.
6. Даренко Е.П. Азбука этикета. М., Сантана-Пресс, 1996.
7. Подчайская А.Л. Азбука хорошего тона. Минск, Высшая школа, 1994.